

附表1:

职工编号: 2017010042

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 蒋婷婷
所在单位: 材料科学与工程学院
现聘岗位: 讲师三级
申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2022年12月10日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用A4纸打印。

姓名	蒋婷婷	性别	女	出生日期	1992. 04. 24
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2020. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2020. 01. 01	所在学科	
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

<p>自任职以来，在思想上始终与党中央保持高度一致，认真学习党的理论知识，不断提升自身的政理理论水平和素养，始终做到立场坚定，爱党爱国，要求进步，努力学习党的教育方针政策并践行于实际工作中。树立终身学习的理念，从优秀传统文化中汲取养料，丰富充实自己，不断学习新的教育理念和方法，提高自己的业务能力和综合素质，提升自己的师德修养。努力扩充自己的专业知识，为更好的教学打下坚实基础，传授知识的同时更注重对学生的思想引导，以身作则，为人师表。</p> <p>热爱学生工作，有责任心和事业心。尊重学生、关心学生，对学生平等对待、严格要求、耐心教导，认真做好学生的服务管理工作，结合疫情的影响和实际情况，了解每个同学的个性，充分发挥学生的主体性、独特性、创造性，帮助学生共同面对和解决遇到的问题，以优良师德带动引导学生，落实立德树人根本任务，助力学生健康成长和发展。</p> <p>生活中，与同事友好相处，互相尊重，团结协作，积极沟通，努力完成自己的工作，作风端正，乐于奉献，为人正派。</p>
--

二、个人成果和业绩贡献概述（限500字）

(综述已取得的成果和业绩贡献的价值)

获得2020年度学工评优“就业先进个人”;2021年度学工评优“优秀辅导员”称号。

教学方面，独立担任大学生职业生涯规划与就业指导（一）的任课教师；与其他教师合讲选修课《大学生创新与创业》和《设计思维与创新创业》，教学效果良好。

科研方面，主持教育部产学研合作协同育人项目1项：“基于乡村振兴战略的大学生创新创业课程体系设置研究”，参与其他省部级项目2项；主持校内项目2项：“新媒体环境下高校辅导员网络思政教育工作的开展现状及对策研究”“基于创新创业实践的大学生创新创业能力提升研究”，参与校内项目6项。以第一作者发表与学生工作相关的学术论文3篇，发表于《北京城市学院学报》《就业与保障》《教师》。

作为指导教师，多次参与指导学生团队参与中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛等大型赛事活动，并多次获得全国三等奖、北京市一等奖、北京市三等奖等市级及以上奖项，成果较突出。

三、主要成果

(一) 获批 (入选) 人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学、科研获奖

[illegible]

（三）主持科研或教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
基于乡村振兴战略的大学生创新创业课程体系设置研究		省部级			
新媒体环境下高校辅导员网络思政教育工作的开展现状及对策研究		校级			
基于创新创业实践的大学生创新创业能力提升研究		校级			

（四）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填10项）

全部作者(通讯作者标*)	论文题目	刊物名称	发表时间	卷期页码	收录类别	影响因子	备注
蒋婷婷，于清海，李鹏	以“四讲四有”将思政育人贯穿于科研育人始终——以材料科学与工程学院为例	北京城市学院学报	2020. 6. 28				
蒋婷婷，吴功成，于清海	基于“三全育人”理念，推动疫情常态化下大学生就业工作的探析——以中国地质大学（北京）材料学院为例	就业与保障	2021. 12. 31				
蒋婷婷，吴功成，李烁	高校辅导员网络思政工作存在的问题及对策建议	教师	2022. 1. 30				

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

事项	时间	具体说明	备注

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

鼓励学生响应国家号召，积极投身创新创业指导工作中。指导学生团队获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京市二等奖1项，三等奖3项；指导学生学生团队获得“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“红色实践”专项赛一等奖2项，三等奖1项。

社会服务方面，2020年4月至2022年4月，借调至北京市2022年冬奥会和冬残奥会组织委员会工作，全身心投入参与了冬奥会、冬残奥会开闭幕式四场仪式的筹备工作，为冬奥会的顺利召开贡献了一份地大力量，收到了奥组委开闭幕式工作部的感谢信。

关注学校学院发展，积极参与奉献，做好本职工作同时，参与到学校建校七十周年校庆工作中、党史学习教育工作小组中。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日